



Mokymosi uždaviniai



Sudarė: LMETB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"Šis leidinys parengtas, remiant Europos Komisijai. Leidinyje išsakyta nuomonė yra paremta autorių nuostatomis ir negali būti traktuojama kaip ES pozicija."

Mokymosi uždaviniai

Pradedančiųjų lygis (12 – 14 metai)

| Modulis | Pagrindinės kompetencijos (Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu) | Mokymosi uždaviniai | Trukmė |
|--|--|--|---|
| Asmeninis profilis (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Kas man sekasi? • Kokie mano pomėgiai/kuo domiuosi? • Ko nemėgstu? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai turėtų gebėti identifikuoti savo asmenines stipriąsias savybes ✓ Mokinys turėtų gebėti išvardinti ir aptarti savo asmeninius pomėgius ir nemėgstamus dalykus | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Savęs pristatymas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Kokie mano turimi įgūdžiai? • Ar gebu organizuoti savo veiklą? • Kaip bendrauju su kitais? • Ar gebu dirbti komandoje? • Kuo mano įgūdžiai naudingi darbdaviui? • Kokiems darbdaviams naudingi mano turimi įgūdžiai? • Kaip tinkamai naudotis socialiniais tinklais • Pristatymo įgūdžiai <ul style="list-style-type: none"> ○ Paieška ir pristatymas grupei ○ Kaip mokosi kiti? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės: <ul style="list-style-type: none"> -Išvardinti savo įgūdžius -Įvertinti savo laiko/veiklų organizavimo įgūdžius -Įvertinti savo bendravimo ir darbo komandoje įgūdžius -Nustatyti, jog šie įgūdžiai yra vertingi darbo rinkoje -Teisingai naudotis socialiniais tinklais -Pristatyti savo darbą grupei -Aptarti, kaip kiti mokosi, ir kaip skiriasi mokymosi stiliai | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Darbo ir mokslo pasaulis (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Užduotis <ul style="list-style-type: none"> ○ Iširti dominančią profesiją ○ Užmokestis, darbo valandos, reikiamas išsilavinimas, kryptys, paaukštinimo galimybės, paklausa darbo rinkoje, sąlygos ir reikalavimai, pagrindinės veiklos. • Ką reiškia turėti darbą? • Kokios mokslo galimybės? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės įvertinti dominančią profesiją, ✓ Nustatyti jos darbo užmokestį bei sąlygas ✓ Sužinos, kaip įgyti šiai profesijai reikiamą kvalifikaciją ✓ Aptars, ką reiškia turėti darbą ✓ Sužinos pagrindinius darbo teisės principus | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |

| Modulis | Pagrindinės kompetencijos (Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu) | Mokymosi uždaviniai | Trukmė |
|---|--|---|---|
| Įsidarbinimas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Susipažinimas su darbo teise Darbo skelbimų paieška Susipažinimas su darbo paraiška Susipažinimas su terminologija | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės surasti darbo skelbimus įvairiuose žiniasklaidos šaltiniuose ✓ Supras pagrindinius darbo paraiškos principus ✓ Mokiniais gebės atpažinti pagrindinius terminus/frazes, susijusius su darbo paieška | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Emocinis sąmoningumas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Video siužetai <ul style="list-style-type: none"> Mano veiksmų emociniai padariniai Savo veiksmų vertinimas Ar žinau, kaip jaučiuosi? <ul style="list-style-type: none"> Kaip jaučiuosi, kai gaunu prastą pažymį? Mano veiksmų poveikis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai analizuos video siužetą ir vaidmenų žaidimo metu įvertins, kaip jų veiksmai veikia juos pačius bei aplinkinius, pavyzdžiui, prastas pažymys, pralaimėtos sporto varžybos, ginčas su draugu. | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Sprendimų priėmimas ir tikslų nusistatymas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Kokie mano pagrindiniai tikslai? Tėvų/mokytojų lūkesčiai? <p>→ Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės nusistatyti tikslus ir uždavinius ✓ Galės aptarti ir įvertinti suaugusiųjų lūkesčius jų atžvilgiu, pvz., namų ruošos darbai – namuose, pažymiai, elgesys – mokykloje, pasirinkti pomėgiai ir įsipareigojimas jiems – laisvalaikio metu. | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Darbo patirtis (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Pokalbiai apie karjerą Apsilankymai įstaigose | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai klausysis pasakojimų apie karjerą, aktyviai užduos klausimus, analizuos gautą informaciją. ✓ Dalyvaus išvykoje į vietinę įmonę ar organizaciją | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Įvertinimas (Mažiausiai 30 valandų) | Mokymosi proceso įvertinimas ir refleksija | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės įsivertinti savo progresą bei mokymosi procesą | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |

Mokymosi uždaviniai

Vidutinis lygis (14 – 16 metai)

| Modulis | Pagrindinės kompetencijos (Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu) | Mokymosi uždaviniai | Trukmė |
|--|--|--|---|
| Asmeninis profilis (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Kas man sekasi? • Kokie mano pomėgiai/kuo domiuosi? • Ko nemėgstu? • Kas mane motyvuoja? • Kas man svarbu? • Kokios mano vertybės? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės identifikuoti savo stipriausias savybes, asmeninius pomėgius, veiklas, kuriose sekasi sunkiau. ✓ Mokiniai žinos, kas juos motyvuoja ✓ Mokiniai gebės išvardinti, kas jiems svarbu, ir kokios pagrindinės jų vertybės namų, mokyklos ir laisvalaikio atžvilgiu. | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Savęs pristatymas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Kokie mano turimi įgūdžiai? • Ar gebu organizuoti savo veiklą? • Kaip bendrauju su kitais? • Ar gebu dirbti komandoje? • Kuo mano įgūdžiai naudingi darbdaviui? • Kokiems darbdaviams naudingi mano turimi įgūdžiai? • Kaip tinkamai naudotis socialiniais tinklais • Pristatymo įgūdžiai <ul style="list-style-type: none"> ○ Paieška ir pristatymas grupei • Kaip mokosi kiti? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gales išvardinti savo turimus įgūdžius bei įvertins savo gebėjimus šiose srityse: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizavimo 2. Bendravimo 3. Komandinio darbo 4. Įsidarbinimo ✓ Išmoks, kaip teisingai naudotis socialiniais tinklais ✓ Sužinos apie socialinių tinklų poveikį bei jų teikiamas galimybes ✓ Gebės efektyviai dirbti komandoje ✓ Parengs ir pristatys trumpą pristatymą apie tai, kaip mokosi kiti, arba kaip pristatyti save. | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Modulis | Pagrindinės kompetencijos (Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu) | Mokymosi uždaviniai | Trukmė |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Darbo ir mokslo pasaulis (Mažiausiai 30 valandų)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Užduotis <ul style="list-style-type: none"> ○ Iširti dominančią profesiją ○ Užmokestis, darbo valandos, reikiamas išsilavinimas, kryptys, paaukštinimo galimybės, paklausa darbo rinkoje, sąlygos ir reikalavimai, pagrindinės veiklos. • Ką reiškia turėti darbą? • Kokios mokslo galimybės? • Pagrindiniai darbo teisės principai | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai ieškos informacijos apie dominančią profesiją, ją analizuos bei pristatys. ✓ Mokiniai tirs, kokios sąlygos susijusios su pasirinkta profesija, kokia profesijos paklausa darbo rinkoje. ✓ Mokiniai plačiau susipažins su pagrindinėmis darbo teisės sritimis | <p>Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui</p> |
| <p>Isidarbinimas (Mažiausiai 30 valandų)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Darbo skelbimų paieška • Susipažinimas su darbo paraiška • Susipažinimas su terminologija • CV ir motyvacinio laiško rašymas • Kaip elgtis gavus darbo pasiūlymą ar sulaukus neigiamo atsakymo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės surasti, perskaityti, analizuoti ir suprasti aktualius darbo skelbimus ✓ Mokiniai gebės sukurti trumpą ir aiškų CV ✓ Sužinos apie darbo pasiūlymų procesą bei kaip elgtis, sulaukus neigiamo atsakymo dėl norimo darbo | <p>Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui</p> |
| <p>Emocinis sąmoningumas (Mažiausiai 30 valandų)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Video siužetai <ul style="list-style-type: none"> ○ Mano veiksmų emocinis poveikis ○ Kitų žmonių emocijos ○ Konfliktinių situacijų valdymas • Savo veiksmų vertinimas • Ar žinau, kaip jaučiuosi? <ul style="list-style-type: none"> ○ Kai gaunu prastą pažymį • Mano veiksmų poveikis <ul style="list-style-type: none"> ○ Emocijų valdymas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai analizuos video siužetus apie konfliktines situacijas ✓ Analizuos matomą elgesį, vertins veikėjų veiksmus ✓ Mokiniai taps sąmoningesni savo emocijų bei jų valdymo atžvilgiu analizuodami savo reakcijas įvairiose nepatogius ar neigiamus veiksmus keliančiose situacijose ✓ Mokiniai vertins savo emocijų poveikį kitiems žmonėms | <p>Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui</p> |
| <p>Modulis</p> | <p>Pagrindinės kompetencijos (Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu)</p> | <p>Mokymosi uždaviniai</p> | <p>Trukmė</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Sprendimų priėmimas ir tikslų nusistatymas (Mažiausiai 30 valandų)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kokie mano pagrindiniai tikslai? • Tėvų/mokytojų lūkesčiai? • Rinkos reikalavimai/lūkesčiai • Asmeniniai lūkesčiai/tikslai įsidarbinimo atžvilgiu • Tikslų ir realybės suderinimas • → Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiėmimų atžvilgiu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai gebės nustatyti ir aptarti savo tikslus ir uždavinius ✓ Įvertins savo tėvų ir mokytojų lūkesčius ✓ Tirdami darbo rinką, sužinos apie darbo rinkos reikalavimus įvairioms profesijoms ✓ Apgalvos savo asmeninius lūkesčius būsimai darbo vietai ✓ Sukurs planą, kaip suderinti savo tikslus su realybe | <p>Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui</p> |
| <p>Darbo patirtis (Mažiausiai 30 valandų)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pokalbiai apie karjerą • Apsilankymai įstaigose <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktinė darbo patirtis ○ Ar išpildyti mano lūkesčiai? <p>(Ar patiko darbo vieta, ir t.t.,?)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai dalyvaus pokalbiuose apie karjerą ✓ Kad geriau suprastų darbo pasaulį, mokiniai atliks trumpą "praktiką" ✓ Mokiniai įvertins savo darbo patirtį, kas patiko ar nepatiko.. | <p>Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui</p> |
| <p>Įvertinimas (Mažiausiai 30 valandų)</p> | <p>Mokymosi proceso įvertinimas ir refleksija</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai įsivertins savo žinias ir gebėjimus planuojant savo karjeros kelią, darbo pasaulio supratimą bei mokymosi efektyvumą | <p>Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui</p> |

Mokymosi uždaviniai

Pažengusiųjų lygis (16 – 18 metai)

| Modulis | Pagrindinės kompetencijos (Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu) | Mokymosi uždaviniai | Trukmė |
|---|---|---|---|
| Asmeninis profilis (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Kokios mano vertybės? Kokios mano stipriosios ir silpnosios pusės? Kokios mano asmeninės savybės? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai apgalvos ir išdėstys savo asmeninių vertybių sistemą ✓ Išskirs savo stipriąsias ir silpnąsias puses ✓ Išskirs savo asmenines savybes | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Savęs pristatymas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Kokių įgūdžių man reikia? Kaip atrodyti? Kas tinkama? Kaip pristatyti save? Konstruktivos kritikos išsakymas Derybų įgūdžiai | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai aptars, kokių įgūdžių jiems reikės darbo pasaulyje ✓ Įsivertins savęs pristatymo įgūdžius ✓ Išmoks, kaip konstruktyviai išsakyti kritiką bei suteikti grįžtamąjį ryšį ✓ Įvertins savo derybų įgūdžius bei juos tobulins | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Darbo ir mokslo pasaulis (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Verslumas Įsidarbinimo/darbo galimybės Tinkami kursai/studijos Finansai ir mokesčiai Teisiškai apibrėžtos atsakomybės ir teisės | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai sužinos apie verslo pasaulį ✓ Sužinos apie įvairias įsidarbinimo/darbo galimybes bei skirtingus taikomus mokesčius ✓ Nustatys savo asmenines teises bei atsakomybes darbo ir įsidarbinimo atžvilgiu | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Modulis | Pagrindinės kompetencijos (Mokyklos, namų ir laisvalaikio užsiemimų atžvilgiu) | Mokymosi uždaviniai | Trukmė |
| Įsidarbinimas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> Paraiškos darbui ar mokslo įstaigoms Interviu įgūdžiai Motyvacinio laiško, CV rašymas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai apgalvos, kokį kelią norėtų pasirinkti ateityje, pavyzdžiui, darbas, universitetas.. ✓ Išmoks, kaip teikti įvairias paraiškas ✓ Tobulins savo CV | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Emocinis sąmoningumas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Kaip susidoroti su pokyčiais • Kaip susidoroti su lūkesčiais • Kaip susidoroti su stresu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai sužinos apie pokyčius, jų poveikį bei kaip su jais tvarkytis ✓ Sužinos apie stresą darbo pasaulyje ir kaip su juo susidoroti | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Sprendimų priėmimas ir tikslų nusistatymas (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Visą gyvenimą trunkančio mokymosi galimybės • Tėvų/mokytojų lūkesčiai <ul style="list-style-type: none"> ○ Tėvų nuomonė • Darbo rinkos lūkesčiai, reikalavimai • Pereinamasis laikotarpis • Tikslų ir uždavinių suderinimas su realybe | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai susipažins su mokymosi visa gyvenimą galimybėmis ir kaip jomis pasinaudoti ✓ Tirdami darbo rinką, mokiniai susipažins su darbo rinkos reikalavimais ✓ Įsivertins savo asmeninius lūkesčius bei trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus ✓ Sudarys planą, kaip suderinti savo tikslus ir uždavinius su realybe | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Darbo patirtis (Mažiausiai 30 valandų) | <ul style="list-style-type: none"> • Pokalbiai apie karjerą • Apsilankymai įstaigose • Atvirų durų dienos mokslo įstaigose | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai dalyvaus pokalbiuose apie karjerą su darbdaviais ✓ Lankysis mokslo įstaigų atvirų durų dienose bei vertins siūlomus kursus ✓ Mokiniai nusistatys trumpalaikius bei ilgalaikius tikslus | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |
| Įvertinimas (Mažiausiai 30 valandų) | Mokymosi proceso įvertinimas ir refleksija | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai įsivertins savo mokymąsi, kad nustatytų, ar pasiekė uždavinius, ir ar yra patenkinti savo karjeros planavimo procesu ✓ Taip pat aptars tai grupėje tam, jog suprastų, kad aplinkinių tikslai ir uždaviniai gali gerokai skirtis nuo jų pačių | Mažiausiai 30 valandų Mažiausiai 4 valandos moduliui |