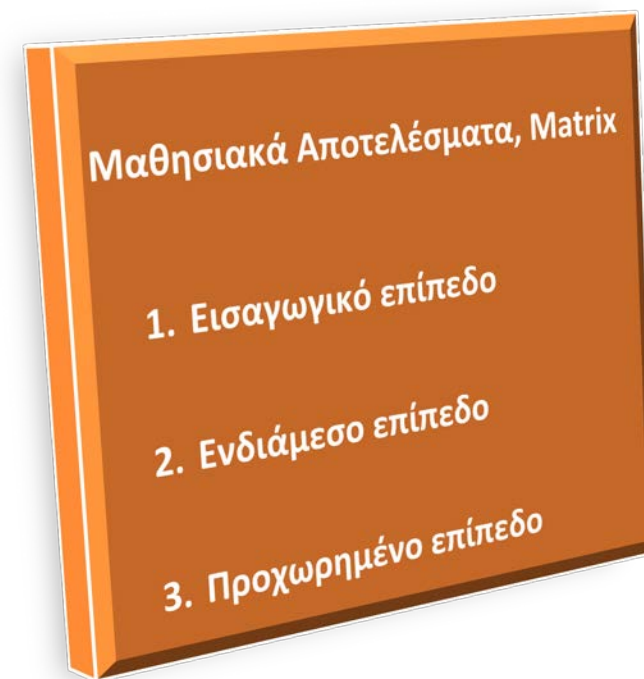


Μαθησιακά Αποτελέσματα,  
Matrix, Ελληνική έκδοση



# Μαθησιακά Αποτελέσματα Matrix Ελληνική Έκδοση



Συντάχθηκε από: LMETB  
Μεταφράστηκε από: CARDET



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

## Μαθησιακά Αποτελέσματα, Matrix

### Εισαγωγικό Επίπεδο (για μαθητές ηλικίας 12 – 14 χρονών)

Τίτλος Ενότητας	Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χρονικό Πλαίσιο
<b>Προσωπικό προφίλ</b>  (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σε ποιους τομείς είμαι καλός;</li> <li>• Ποια είναι τα ενδιαφέροντά μου; Τι μου αρέσει;</li> <li>• Τι δε μου αρέσει;</li> </ul>	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εντοπίζουν τα δυνατά τους σημεία</li> <li>✓ Απαριθμούν και συζητούν τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα καθώς και τι τους αρέσει και τι δεν τους αρέσει</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Προσωπική παρουσίαση</b>  (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι ικανότητες έχω τώρα;</li> <li>• Μπορώ να οργανωθώ από μόνος μου;</li> <li>• Πώς επικοινωνώ με τους άλλους;</li> <li>• Μπορώ να εργαστώ ως μέρος μιας ομάδας;</li> <li>• Πώς θα μπορούσαν οι ικανότητές μου να είναι χρήσιμες σε ένα εργοδότη;</li> <li>• Σε ποιους εργοδότες θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες οι ικανότητές μου;</li> <li>• Πώς να χρησιμοποιώ σωστά τα κοινωνικά δίκτυα; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Έρευνα και παρουσίαση σε ομάδα...</li> <li>○ Πώς μαθαίνουν οι άλλοι, κλπ...</li> </ul> </li> </ul>	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Απαριθμούν τις ικανότητές τους</li> <li>✓ Αναγνωρίζουν το επίπεδο αυτο-οργάνωσής τους</li> <li>✓ Προσδιορίζουν τις επικοινωνιακές και ομαδικές ικανότητες</li> <li>✓ Αντιλαμβάνονται εάν αυτές οι ικανότητες είναι χρήσιμες σε ένα χώρο εργασίας</li> <li>✓ Χρησιμοποιούν ορθά την κοινωνική δικτύωση</li> <li>✓ Παρουσιάζουν τα ευρήματά τους σε μια ομάδα</li> <li>✓ Συζητούν πώς μαθαίνουν οι άλλοι και πώς διαφέρουν οι μορφές μάθησης</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>

Τίτλος Ενότητας	Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χρονικό Πλαίσιο
<b>Ο Κόσμος της Εργασίας και των Σπουδών</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενότητα βασισμένη σε εργασία               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Διερευνήστε τα δεδομένα μιας καριέρας για την οποία ενδεχομένως να ενδιαφέρεστε</li> <li>○ Μισθός, ώρες εργασίας, εκπαιδευτικά προσόντα, σταδιοδρομία, ευκαιρίες προαγωγής, όροι και προϋποθέσεις, ανάγκες αγοράς, τυπικές δραστηριότητες</li> </ul> </li> <li>• Τι σημαίνει «εργοδοτούμαι»;</li> <li>• Ποιες είναι οι δυνατότητες για σπουδές και προγραμματισμό;</li> <li>• Εφαρμογή του εργατικού δικαίου</li> </ul>	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εντοπίσουν μια πιθανή καριέρα που ενδεχομένως να τους ενδιαφέρει</li> <li>✓ Προσδιορίζουν το μισθό και τις συνθήκες εργασίας σε σχέση με αυτόν το ρόλο</li> <li>✓ Ανακαλύψουν πώς μπορούν να εκπαιδευτούν / ειδικευτούν για αυτόν το συγκεκριμένο ρόλο</li> <li>✓ Αντιληφθούν τι σημαίνει «εργοδοτούμαι»</li> <li>✓ Γνωρίζουν βασικά στοιχεία του εργατικού δικαίου</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Υλοποίηση και Προγραμματισμός για Εργασία</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντοπισμός αγγελίας για μια θέση εργασίας</li> <li>• Ανάγνωση αίτησης για μια θέση εργασίας</li> <li>• Εκμάθηση της ορολογίας</li> </ul>	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εντοπίζουν αγγελίες θέσεων εργασίας σε διάφορα μέσα και πηγές</li> <li>✓ Κατανοούν πώς να προσεγγίζουν την αίτηση για μια θέση εργασίας</li> <li>✓ Διακρίνουν βασικούς όρους / φράσεις που συνδέονται με την έρευνα εργασίας</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Συναισθηματική Ενσυνείδηση και Νοημοσύνη</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σενάριο, μάθηση βασισμένη σε Μελέτη περίπτωσης μέσα από βίντεο               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συναισθηματικό αντίκτυπο των πράξεών μου</li> </ul> </li> <li>• Κρίση των δικών μου πράξεων</li> <li>• Έχω ενσυναίσθηση, πώς αισθάνομαι;               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Όταν βαθμολογούμαι με Δ σε ένα διαγώνισμα, τι αισθήματα μου προκαλεί;</li> <li>○ Αντίκτυπο των πράξεών μου</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα είναι σε θέση να αναλύσουν ένα βίντεο και, μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων, να καθορίσουν πώς η συμπεριφορά τους έχει αντίκτυπο <b>τόσο στους ίδιους όσο και στους άλλους, π.χ. χαμηλή βαθμολογία σε ένα διαγώνισμα, ήττα σε ένα αθλητικό αγώνα, φιλονικία</b></li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>

Τίτλος Ενότητας	Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χρονικό Πλαίσιο
<b>Διαδικασία λήψης απόφασης και καθορισμός στόχων</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιοι είναι οι γενικοί μου στόχοι;</li> <li>• Ποιες είναι οι προσδοκίες των γονέων/ δασκάλων μου;</li> </ul> <p>→ Να εξετάσετε αυτά τα πεδία από τη σκοπιά του Σπιτιού, του Σχολείου και του Ελεύθερου Χρόνου</p>	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Καθορίζουν γενικούς και ειδικούς στόχους</li> <li>✓ Συζητούν και να προσδιορίζουν τις προσδοκίες των ενηλίκων για αυτούς, βλ. Σπίτι – αγγαρείες/ δουλειές στο σπίτι, Σχολείο – τι βαθμοί/συμπεριφορά αναμένεται, Ελεύθερος Χρόνος – επιλογή χόμπι και επένδυση/απαιτήσεις σε χρόνο</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Εργασιακή Πείρα</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνομιλίες για την καριέρα</li> <li>• Επιτόπιες επισκέψεις</li> <li>• Αφιέρωση χρόνου σε οικογενειακή επιχείρηση, κλπ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα ακούσουν ομιλητές, θα αναζητήσουν πληροφορίες μέσα απο ερωτήσεις και θα αναλύσουν τις λαμβανόμενες πληροφορίες</li> <li>✓ Θα πραγματοποιήσουν επιτόπια επίσκεψη σε μια τοπική εταιρεία ή οικογενειακή επιχείρηση</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Εκτίμηση και Αξιολόγηση</b> <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<p>Αξιολόγηση και Αναστοχασμός των διαδικασιών μάθησής τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν οι ίδιοι την πρόοδο και τη διαδικασία μάθησής τους</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>

## Μαθησιακά Αποτελέσματα, Matrix



## Ενδιάμεσο Επίπεδο (για μαθητές ηλικίας 14 - 16 χρονών)

Τίτλος Ενότητας	Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χρονικό Πλαίσιο
<b>Προσωπικό προφίλ</b>  (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σε ποιους τομείς είμαι καλός;</li> <li>• Ποια είναι τα ενδιαφέροντά μου; Τι μου αρέσει;</li> <li>• Τι δεν μου αρέσει;</li> <li>• Τι μου δίνει κίνητρο;</li> <li>• Τι είναι σημαντικό για μένα;</li> <li>• Ποιες είναι οι αξίες μου;</li> </ul>	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εντοπίζουν τα δυνατά τους σημεία, τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, καθώς και τι τους αρέσει και τι δεν τους αρέσει</li> <li>✓ Προσδιορίζουν τι τους δίνει κίνητρο</li> <li>✓ Αναγνωρίζουν και να απαριθμούν τι είναι σημαντικό για τους ίδιους και ποιες είναι οι αξίες που έχουν στη ζωή τους σε επίπεδο Σπιτιού, Σχολείου και Ελεύθερου Χρόνου</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Προσωπική παρουσίαση</b>  (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι ικανότητες έχω τώρα;</li> <li>• Μπορώ να οργανωθώ από μόνος μου;</li> <li>• Πώς επικοινωνώ με τους άλλους;</li> <li>• Μπορώ να εργαστώ ως μέρος μιας ομάδας;</li> <li>• Πώς θα μπορούσαν οι ικανότητές μου να είναι χρήσιμες σε ένα εργοδότη;</li> <li>• Σε ποιους εργοδότες θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες οι ικανότητές μου;</li> <li>• Πώς να χρησιμοποιώ σωστά τα κοινωνικά δίκτυα;</li> <li>• Έρευνα και παρουσίαση σε ομάδα...</li> <li>• Πώς μαθαίνουν οι άλλοι, κλπ...</li> <li>• Βίντεο καλής ή κακής παρουσίασης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα είναι σε θέση να απαριθμήσουν τις προσωπικές τους δεξιότητες και θα αξιολογήσουν οι ίδιοι το δικό τους επίπεδο και ικανότητες στα εξής πεδία: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οργάνωση</li> <li>2. Επικοινωνία</li> <li>3. Ομαδική Εργασία</li> <li>4. Δυνατότητα απασχόλησης</li> </ol> </li> <li>✓ Θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης με θετικό τρόπο</li> <li>✓ Θα μάθουν για το μακροπρόθεσμο αντίκτυπο της κοινωνικής δικτύωσης και πώς αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί σωστά αλλά και λανθασμένα</li> <li>✓ Θα είναι σε θέση να αναλάβουν ομαδική εργασία αποτελεσματικά</li> <li>✓ Θα είναι σε θέση να διεξάγουν έρευνα και να παρουσιάζουν μια μικρή εργασία για το πώς μαθαίνουν άλλοι ή για το πώς να παρουσιάζουν τον εαυτό τους</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>

Τίτλος Ενότητας	Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χρονικό Πλαίσιο
<b>Ο Κόσμος της Εργασίας και των Σπουδών</b>  (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενότητα βασισμένη σε εργασία               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Διερευνήστε τα δεδομένα μιας καριέρας για την οποία ενδεχομένως να ενδιαφέρεστε</li> <li>○ Μισθός, ώρες εργασίας, εκπαιδευτικά προσόντα, σταδιοδρομία, ευκαιρίες προαγωγής, όροι και προϋποθέσεις, ανάγκες αγοράς, τυπικές δραστηριότητες</li> </ul> </li> <li>• Τι σημαίνει «εργοδοτούμαι»;</li> <li>• Ποιες είναι οι δυνατότητες για σπουδές και προγραμματισμό;</li> <li>• Εφαρμογή του εργατικού δικαίου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα ερευνήσουν, θα αναλύσουν και θα περιγράψουν μια πιθανή καριέρα που ενδεχομένως να τους ενδιαφέρει</li> <li>✓ Θα διεξάγουν έρευνα για την καριέρα, τις συνθήκες σε σχέση με αυτήν την καριέρα και τις τρέχουσες ανάγκες αγοράς για το συγκεκριμένο τύπο επαγγέλματος</li> <li>✓ Οι μαθητές θα μελετήσουν και θα κατανοήσουν πτυχές του εργατικού δικαίου και τι σημαίνει «εργοδοτούμαι»</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Υλοποίηση και Προγραμματισμός για Εργασία</b>  (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντοπισμός αγγελίας για μια θέση εργασίας</li> <li>• Ανάγνωση αίτησης για μια θέση εργασίας</li> <li>• Εκμάθηση της ορολογίας</li> <li>• Σύνταξη συνοδευτικής επιστολής και βιογραφικού</li> <li>• Πώς να διαβάζετε και να διαχειρίζεστε προσφορές θέσης εργασίας ή απορρίψεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα είναι σε θέση να εντοπίζουν, να διαβάζουν, να αναλύουν και να κατανοούν μια σχετική αίτηση για μια θέση εργασίας</li> <li>✓ Οι μαθητές θα είναι σε θέση να συντάσσουν ένα σαφές και ακριβές βιογραφικό</li> <li>✓ Θα μάθουν για τη διαδικασία προσφοράς θέσης εργασίας και τεχνικές αντιμετώπισης σε περίπτωση απόρριψής τους</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Συναισθηματική Ενσυνείδηση και Νοημοσύνη</b>  (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σενάριο, μάθηση βασισμένη σε Μελέτη περίπτωσης μέσα από βίντεο               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συναισθηματικό αντίκτυπο των πράξεών μου</li> <li>○ Συναισθήματα των άλλων</li> <li>○ Διαχείριση καταστάσεων σύγκρουσης</li> </ul> </li> <li>• Κρίση των δικών μου πράξεων</li> <li>• Έχω ενσυναίσθηση, πώς αισθάνομαι;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα μελετήσουν και θα αναλύσουν μια σειρά από βίντεο με καταστάσεις σύγκρουσης</li> <li>✓ Θα αναλύσουν τη συμπεριφορά και θα κρίνουν τις ενέργειες που εμπλέκονται</li> <li>✓ Θα αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτεπίγνωση σχετικά με το πώς να αντιμετωπίζουν τα συναισθήματά τους καθώς θα αναλύουν πώς να αντιδρούν σε συγκεκριμένες περιστάσεις που τους προκαλούν δύσκολα ή άβολα αισθήματα.</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Όταν βαθμολογούμαι με Δ σε ένα διαγώνισμα, τι αισθήματα μου προκαλεί;</li> <li>● Αντίκτυπο των πράξεών μου</li> <li>○ Διαχείριση των συναισθημάτων / αισθημάτων μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα αξιολογήσουν το αντίκτυπο των συναισθημάτων τους σε άλλους</li> </ul>	
Τίτλος Ενότητας	Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χρονικό Πλαίσιο
<b>Διαδικασία λήψης απόφασης και καθορισμός στόχων</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ποιοι είναι οι γενικοί μου στόχοι;</li> <li>● Ποιες είναι οι προσδοκίες των γονέων/ δασκάλων μου;</li> <li>● Οι προσδοκίες / ανάγκες της αγοράς</li> <li>● Οι προσωπικές μου προσδοκίες / στόχοι σε σχέση με την εργασία που θα ήθελα να βρω</li> <li>● Αντιστοιχία των γενικών και ειδικών μου στόχων με την πραγματικότητα</li> </ul> <p>→ Να εξετάσετε αυτά τα πεδία από τη σκοπιά του Σπιτιού, του Σχολείου και του Ελεύθερου Χρόνου</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα είναι σε θέση να καθορίζουν και να συζητούν τους γενικούς και ειδικούς τους στόχους</li> <li>✓ Θα αξιολογούν τις προσδοκίες των γονέων και των δασκάλων τους για αυτούς</li> <li>✓ Μέσα από την έρευνα για την αγορά εργασίας, θα είναι σε θέση να διεξάγουν έρευνα για τις ανάγκες της αγοράς</li> <li>✓ Θα εξετάζουν τις προσωπικές τους προσδοκίες και στόχους για την απόκτηση της εργασίας που θα ήθελαν να βρουν</li> <li>✓ Θα ορίσουν ένα σχέδιο που να αντιστοιχεί τους στόχους τους με την πραγματικότητα</li> </ul>	<b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b>  <b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b>
<b>Εργασιακή Πείρα</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Συζήτηση για θέματα καριέρας</li> <li>● Επιτόπιες επισκέψεις <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Πρακτική άσκηση</li> <li>○ Ανταποκρίθηκαν στις προδοκίες μου;</li> </ul> </li> <li>● Μου άρεσε ο χώρος, κλπ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν συζητήσεις σταδιοδρομίας</li> <li>✓ Θα κατανοήσουν περαιτέρω τον κόσμο της εργασίας μέσα από την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης</li> <li>✓ Θα αξιολογήσουν την εργασιακή τους εμπειρία, τι τους άρεσε ή δεν τους άρεσε, κλπ.</li> </ul>	<b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b>  <b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b>
<b>Εκτίμηση και Αξιολόγηση</b>	Αξιολόγηση και Αναστοχασμός των διαδικασιών μάθησής τους	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα είναι σε θέση να αξιολογούν οι ίδιοι τη σταδιοδρομία τους, την κατανόησή τους για τον κόσμο</li> </ul>	<b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b>

<b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>		της εργασίας και την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας μάθησης τους.	<b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b>
---	--	---	---





## Μαθησιακά Αποτελέσματα, Matrix

Προχωρημένο Επίπεδο (για μαθητές ηλικίας 16 – 18 χρονών)

Τίτλος Ενότητας	Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χρονικό Πλαίσιο
<b>Προσωπικό προφίλ</b> (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιες είναι οι αξίες μου;</li> <li>• Ποια είναι τα δυνατά μου σημεία και ποιες είναι οι αδυναμίες μου;</li> <li>• Ποια είναι τα χαρακτηριστικά μου;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα εξετάζουν και θα απαριθμούν το προσωπικό τους σύστημα αξιών</li> <li>✓ Θα εντοπίζουν τα δυνατά τους σημεία και τις αδυναμίες τους</li> <li>✓ Θα προσδιορίζουν τα προσωπικά και ατομικά τους χαρακτηριστικά</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Προσωπική παρουσίαση</b> (Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι ικανότητες χρειάζομαι;</li> <li>• Πώς πρέπει να ντύνομαι; Τι είναι κατάλληλο; Πώς πρέπει να παρουσιάζω τον εαυτό μου;</li> <li>• Παροχή εποικοδομητικής κριτικής</li> <li>• Διαπραγματευτικές δεξιότητες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα εξετάσουν τι ικανότητες χρειάζονται για τον κόσμο της εργασίας τους</li> <li>✓ Θα αυτο-αξιολογήσουν τις ικανότητες προσωπικής τους παρουσίασης</li> <li>✓ Θα μάθουν και θα είναι σε θέση να παρέχουν εποικοδομητική κριτική και κατάλληλη ανατροφοδότηση</li> <li>✓ Θα αξιολογήσουν το επίπεδο των διαπραγματευτικών τους δεξιοτήτων και θα αναπτύξουν περαιτέρω τις δεξιότητες αυτές</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<b>Ο Κόσμος της Εργασίας και των Σπουδών</b> (Ελάχιστος χρόνος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιχειρηματικότητα</li> <li>• Αυτοαπασχόληση</li> <li>• Τύποι απασχόλησης</li> <li>• Κατάλληλα μαθήματα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα ανακαλύψουν τον κόσμο της επιχειρηματικότητας και τι σημαίνει η αυτοαπασχόληση</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p>



4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομικά και φόροι</li> <li>• Προσωπικές ευθύνες σύμφωνα με το Κράτος και ποια είναι τα δικαιώματά μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Θα μάθουν για τους διάφορους τύπους απασχόλησης και πώς οι φόροι/τα οικονομικά διαφέρουν σε κάθε πεδίο</li> <li>✓ Θα προσδιορίσουν τα ατομικά τους δικαιώματα και ευθύνες στην απασχόληση και στην ανεργία</li> </ul>	Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες
<b>Τίτλος Ενότητας</b>	<b>Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)</b>	<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	<b>Χρονικό Πλαίσιο</b>
<b>Υλοποίηση και Προγραμματισμός για Εργασία</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίτηση για απασχόληση ή για σπουδές</li> <li>• Δεξιότητες συνέντευξης</li> <li>• Σύνταξη συνοδευτικής επιστολής, βιογραφικού σημειώματος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα εξετάσουν τις επιλογές για τη σταδιοδρομία τους, βλ. εργασία, πανεπιστήμιο</li> <li>✓ Θα μάθουν πώς να συμπληρώνουν τις αιτήσεις αυτές και να πετυχαίνουν τους στόχους τους</li> <li>✓ Θα βελτιώσουν το βιογραφικό σημειώματά τους και θα κάνουν τις απαραίτητες αλλαγές</li> </ul>	<b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b>  <b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b>
<b>Συναισθηματική Ενσυνείδηση και Νοημοσύνη</b>  <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση αλλαγών</li> <li>• Διαχείριση προσδοκιών <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Πώς να αντιμετωπίζετε το άγχος</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα μάθουν για τις αλλαγές, πώς τους επηρεάζουν και πώς να τις διαχειρίζονται</li> <li>✓ Θα μάθουν για το άγχος στον κόσμο της εργασίας και πώς να το διαχειρίζονται</li> </ul>	<b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b>  <b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b>
<b>Διαδικασία λήψης αποφάσεων και καθορισμός στόχων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευκαιρίες Διά Βίου Μάθησης</li> <li>• Προσδοκίες των γονέων/ δασκάλων; <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Συνεισφορά γονέων, βραδιά ενημέρωσης</li> </ul> </li> <li>• Οι προσδοκίες / ανάγκες της αγοράς</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα μάθουν πώς οι ευκαιρίες μάθησης παρουσιάζονται σε όλη τη διάρκεια της ζωής τους και πώς να έχουν πρόσβαση σε τέτοιες ευκαιρίες</li> </ul>	<b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b>

<p><b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση μετάβασης</li> <li>• Αντιστοιχία των γενικών και ειδικών μου στόχων με την πραγματικότητα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Μέσα από την έρευνα για την αγορά εργασίας, θα είναι σε θέση να διεξάγουν έρευνα για τις ανάγκες της αγοράς</li> <li>✓ Θα εξετάσουν τις προσωπικές τους προσδοκίες και τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους</li> <li>✓ Θα ορίσουν ένα σχέδιο που να αντιστοιχεί τους στόχους τους με την πραγματικότητα</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<p><b>Τίτλος Ενότητας</b></p>	<p><b>Βασικές δεξιότητες (να θεωρηθούν από τη σκοπιά του Σχολείου, του Σπιτιού και του Ελεύθερου Χρόνου)</b></p>	<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p>	<p><b>Χρονικό Πλαίσιο</b></p>
<p><b>Εργασιακή Πείρα</b> <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζητήσεις για θέματα καριέρας</li> <li>• Επιτόπιες επισκέψεις</li> <li>• Ημέρες ελεύθερης εισόδου σε πανεπιστήμια και επισκέψεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν και θα αξιολογήσουν συζητήσεις σε θέματα καριέρας με εργοδότες</li> <li>✓ Θα συμμετάσχουν σε ημέρες ελεύθερης εισόδου σε πανεπιστήμια και θα μάθουν πώς να αξιολογούν ξεχωριστά μαθήματα</li> <li>✓ Οι μαθητές θα θέσουν βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους για την πρόοδό τους</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>
<p><b>Εκτίμηση και Αξιολόγηση</b> <b>(Ελάχιστος χρόνος: 4 ώρες)</b></p>	<p>Αξιολόγηση και Αναστοχασμός των διαδικασιών μάθησής τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Οι μαθητές θα αυτο-αξιολογήσουν τη μάθησή τους αποφασίζοντας κατά πόσο έχουν επιτύχει τους στόχους και το επίπεδο της προσωπικής τους ικανοποίησης όσον αφορά τη διαδικασία προγραμματισμού της καριέρας τους</li> <li>✓ Αυτό θα το σχολιάσουν και θα το συζητήσουν ομαδικά ούτως ώστε να κατανοήσουν πώς οι στόχοι των άλλων διαφέρουν από τους δικούς τους</li> </ul>	<p><b>Ελάχιστος συνολικός χρόνος: 30 ώρες</b></p> <p><b>Ελάχιστος χρόνος ανά ενότητα: 4 ώρες</b></p>



## Σημειώσεις για τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, Matrix

- Ο ελάχιστος χρόνος που απαιτείται για κάθε επίπεδο ή στάδιο που περιλαμβάνεται στα Μαθησιακά Αποτελέσματα, Matrix είναι 30 ώρες.
- Για κάθε ενότητα υπολογίζεται ότι απαιτούνται 4 ώρες τουλάχιστον.
- Κάθε ενότητα βασίζεται στην προηγούμενη και, επομένως, η σειρά της παράδοσης είναι σημαντική.
- Δεν υπάρχει προσέγγιση κατάλληλη για όλους: Λόγω περιφερειακών συνθηκών, τα σχολεία πρέπει να διευκρινίσουν κατά πόσο ικανοποιούνται από το συγκεκριμένο πλαίσιο. Τα σχολεία πρέπει να αποδείξουν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα και ότι είναι σε θέση να προσαρμοστούν στις ώρες διδασκαλίας, στο περιεχόμενο, κλπ, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των μαθητών τους, τις ευκαιρίες για συνεργασία, κλπ.